

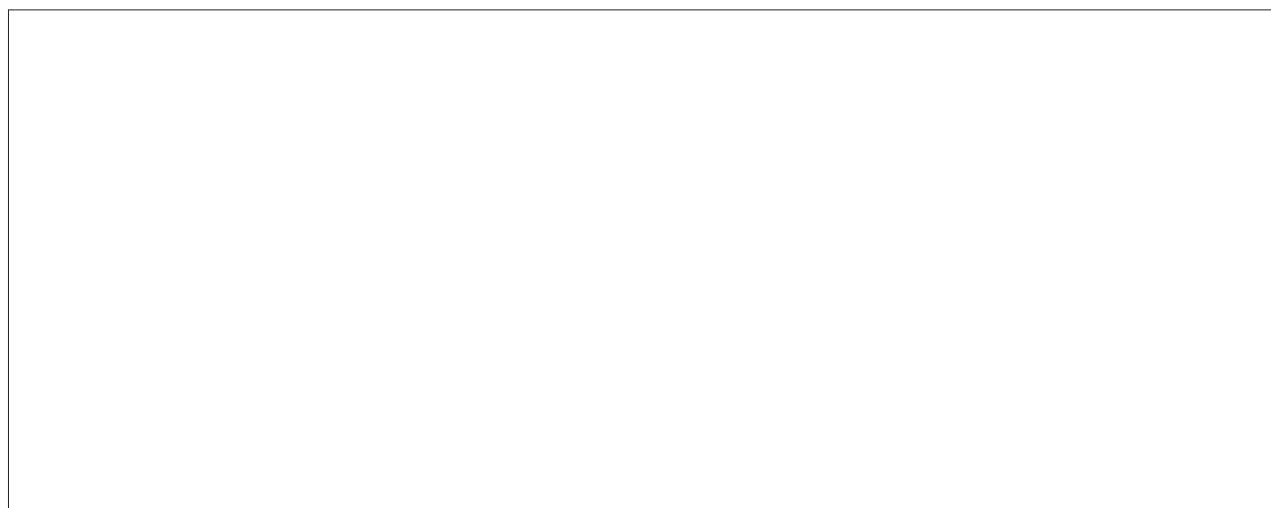
Nom de l'apprenti·e archéologue :

Date de la fouille :

Avant de creuser, je regarde attentivement mon gâteau.

- Combien de couches vois-tu ? ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ plus
- Les couches ont-elles la même couleur ? ☐ oui ☐ non

Dessine les couches que tu vois :



Entoure ce que tu as découvert : J'ai trouvé un **artéfact** ou un **écofact** !

Qu'est-ce que c'est ? ☐ une graine ☐ un pois chiche ☐ autre : _____

Est-il : ☐ entier ☐ cassé ☐ petit ☐ gros

De quelle matière est-il fait ? ☐ naturel ☐ métal ☐ bois ☐ os ☐ autre : _____

Où se trouvait l'écofact ou artéfact ?

Observe bien **sans le déplacer tout de suite**.

- Dans quelle **couche** se trouvait-il ? Entoure la bonne réponse.

- ☐ **Préhistoire** (plus profonde) ☐ **Nouvelle-France**
- ☐ **Régime britannique** ☐ **Époque contemporaine** (en surface)

J'interprète comme un archéologue

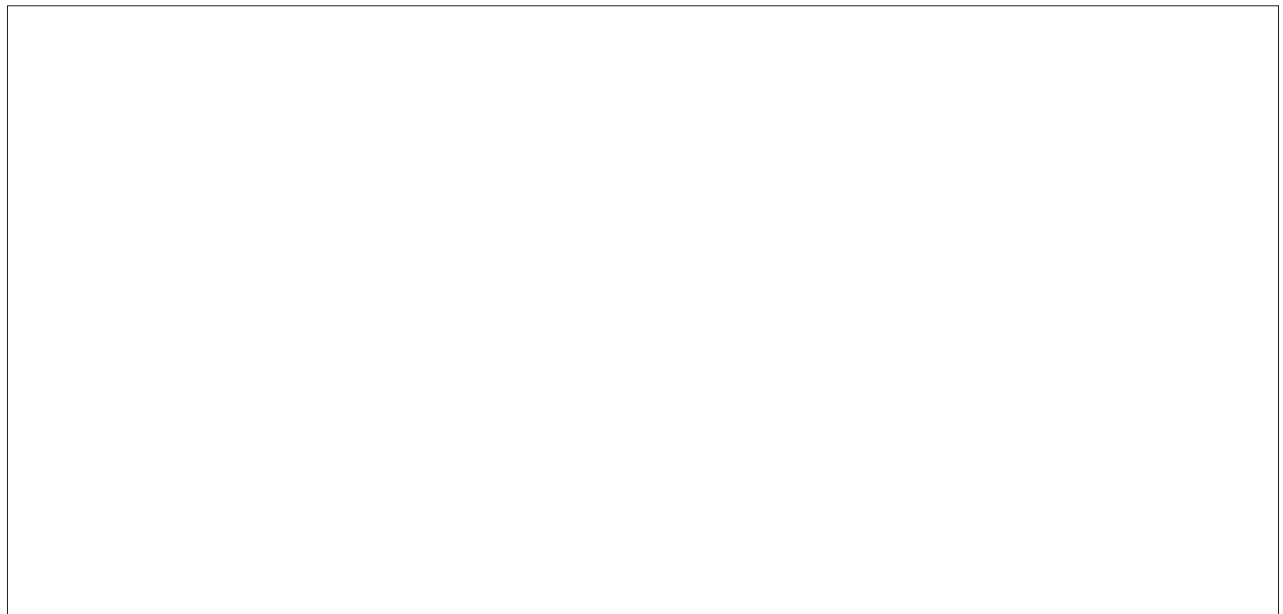
Grâce à la couche, je pense que mon écofact ou artefact appartient à :

☐ une époque ancienne ☐ une époque récente

Pourquoi ? _____

Quelle est l'histoire de cet écofact, ou artefact ? Qu'imagines-tu ? À qui aurait-il pu appartenir ?

Dessine ou raconte comment tu mettrais en valeur ton artefact ou écofact dans un musée :



Ce que j'ai appris aujourd'hui

Coche ce qui est vrai pour toi :

- ☐ Les couches racontent une histoire
- ☐ On observe avant de creuser
- ☐ La place d'un objet est très importante
- ☐ L'archéologie est une science
- ☐ J'aimerais refaire une fouille

Si tu le souhaites, tu peux conserver ton artefact/écofact dans une petite boîte, en y inscrivant son nom, sa date et son lieu de découverte.

Bravo ! Tu as utilisé l'observation et la réflexion comme un-e vrai-e archéologue !